

学校教育目標	◇学習指導要領 ◇県学校教育の指針 ◇北の教育 学校教育推進計画 ◇大館市学校教育指導の重点 ◆保護者・地域の願い ◆学校文化・学校課題
「未来を見つめ はつらつと学び 共に輝く 子どもの育成」	
目指す学校の姿	目指す子どもの姿
☆他とのかかわりの中で学び、達成感や自己有用感を育む学校 (子ども) ☆学校の経営方針と実践が伝わり、信頼が生まれる学校(保護者) ☆子どもの姿が、地域を動かす学校(地域) ☆高め合い、支え合い、力を発揮できる学校(職員)	は：はつらつと伝え合う子ども や：やさしく親切な子ども ぐ：くじけずに取り組む子ども ち：地域を愛する子ども

<経営の重点>

人皆に美しき種子あり「TANEPRO CHALLENGE!」

「心はいつでもあたらしく 毎日何かしらを発見する」

～ふるさとの価値に学び 未来へつなぐ ふるさとキャリア教育～

重点1 豊かな心の育成

- 元気なあいさつと返事の奨励
- 思いを伝え合える学級づくり
- 互いを尊重し、安心して過ごせる学校づくり
- 道徳科・道徳教育の充実
- 思いやりの心を育む特別活動の推進

重点2 確かな学力の育成

- 基本的な学習習慣、学習規律の定着
- 意欲を高め、子どもが活躍する授業の推進
- 確かな学力の向上と共感的・協働的な学び合いの推進
- ユニバーサルデザインを基盤とする学習環境の充実

K 気付き
考 え
行動する

早小KCmind

Chance
Change
Challenge

C

重点3 健康教育の充実

- 自己の心身を調整し、主体的に健康を維持する力の育成
- 健康・安全教育の充実
- 体力テストの結果を生かした体力づくり
- 食育・保健教育の充実

重点4 家庭・地域との連携

- ふるさとキャリア教育の一層の充実
- 「早口川の徒渡り」の価値の実感と確かな継承
- 地域素材・人材を活用した多様な体験活動の展開とカッコいい大人との出会い
- ふるさと早口を愛する心と、感謝の気持ちをもって地域へ貢献しようとする態度の育成

目指す教師の姿	子どもを支える地域・家庭
○愛情と情熱をもち、子どもと共に歩む教師 ○自ら研究と修養に励み、学び続ける教師 ○家庭や地域と連携し、信頼される教師	○自己有用感を育むあたたかい地域・家庭 ○安全・安心に過ごせる地域・家庭 ○子どもの夢を大切に育む地域・家庭

教師集団(チーム早小)



TEAM EFFORT

感謝
応援
チャレンジ

情報発信・情報共有
協力・連携
提言

学校運営協議会